

Pickov studenček in njegovi zakladi



Tel.: 05 754 25 12

e-mail: os.prestranek@guest.arnes.si

NASLOV TURISTIČNE NALOGE:

Pickov studenček in njegovi zakladi

Avtorji:

Ivana Čelhar, Ajša Kendić Dedek, Vid Malneršič, Špela Doles, Zala Klanjšek, Anika Kristan, Neli Malovrh, Zoja Jerič, Jakob Česnik, Ema Krma, Ana Lea Miljas, Živa Biščak, Ana Česnik, Naja Malovrh, Ivana Miljas, Tijan Sašić, Jurij Margon

Mentorice:

Mojca Kristan, prof. slovenščine in nemščine

Polona Požar, prof. športne vzgoje

Andreja Kocjan, prof. likovne umetnosti

Povzetek

V gozdičku v okolici šole se nahaja studenček Pick. Studenček so vaščani Koč uporabljali za napajanje živine. K studenčku so prihajali z vozovi, na katerih so imeli velike sode oziroma koslade. Te so polnili z velikimi zajemalkami, korci. Pod studenčkom se nahaja flišnata neprepustna kamnina, kar pomeni, da je bil studenček stalni vir vode, tudi ob sušah. Z učenci smo raziskali pomen studenca skozi zgodovino, naravno in kulturno dediščino ter pripravili različne trendovske aktivnosti za obiskovalce na učni poti (ilustrirana pravljica o palčku Picku, zvočnica, interaktivni kviz, unikatni spominki ipd.). Z našo turistično ponudbo bi radi obogatili trenutno turistično ponudbo na Prestranku in v njegovi okolici.

Ključne besede: studenček Pick, naravna in kulturna dediščina studenčka Picka, turistična ponudba, Pickov zaklad, turizem in trend v občini Postojna

KAZALO

1 Uvod	1
2 Raziskovalni del	2
2.1 Turizem, tradicija in trend	2
2.2 Studenec Pick, njegova zgodovina in pomen.....	2
2.3 Vodna učna pot.....	2
2.4 Tradicija, kulturna in naravna dediščina na sodobni način – studenček Pick.....	4
3 Turistični produkt.....	5
3.1 Pravljica o studenčku, ki so jo zapisali učenci šole (knjižica in zvočnica).....	5
3.2 Izdelava maskote – palček Pick	7
3.3 Kviz	7
3.4 Računalniška igrice	8
3.5 Trendovski spominek – Pickov zaklad	8
3.5.1 Nakit z motivi iz življenjskega okolja ob učni poti).....	8
3.5.2 Skodelice za zajemanje vode.....	9
4 Finančni plan	10
5 Trženje in promocija.....	12
6 Video posnetek ter predstavitev na turistični stojnici	12
7 Zaključek.....	13
8 Viri in literatura	14

1 Uvod

Za leti 2024 in 2025 je Slovenska turistična organizacija izpostavila kot nosilno temo slovenskega turizma umetnost in kulturo. Tako smo se na šoli odločili, da bomo pogledali v našo preteklost, tradicijo in običaje. Želeli smo si izpostaviti kraj, ki je že nekoliko pozabljen in se njegova prvotna vloga pozablja. Gre namreč za studenček, ki se nahaja v bližini šole in je nekoč služil krajanom za napajanje živine. Studenček je bil v preteklosti poimenovan Pick, vendar se je z leti to ime skorajda pozabilo, otroci so ga namreč preimenovali v studenček palčka Smuka. Studenček se nahaja tik ob reki Pivki in za razliko od reke Pivke, ki je reka ponikalnica, predstavlja stalni izvir vode, saj se pod njim nahaja flišnata in neprepustna kamnina, kar je za naše kraje, ki ležijo na kraškem področju, prej izjema kot pravilo.

Reka Pivka je bistveno zaznamovala življenje ljudi ob njej, o čemer pričajo ljudske pripovedke, ostanki mlinov in žag na reki, način življenja ljudi ob njej itd.

Že v preteklosti smo ugotovili, da je večina turizma ob reki Pivki usmerjena proti Postojni in Postojnski jami. Prišli smo na idejo, da bi predstavili studenček Pick v širšem kontekstu in predstavili ter realizirali možnosti vključevanja studenčka v lokalno turistično ponudbo.

V začetku tega šolskega leta smo učiteljice OŠ Prestranek v sodelovanju s krajevno skupnostjo Prestranek in občino Postojna sodelovale pri idejni zasnovi ter realizaciji vodne učne poti ob reki Pivki. Pot vodi do studenčka in bo opremljena z informacijskimi tablami. Pobuda je na šolo prišla s strani občine, saj so krajan v okviru participativnega proračuna predlagali ureditev poti do studenca in postavitve tabel. S turističnim krožkom smo pripravili likovni in literarni natečaj in tako izbrali najboljša dela otrok, ki smo jih vključili v ta projekt.

S turistično nalogo želimo nadgraditi že obstoječe delo, ga predstaviti na sodoben, trendovski in otrokom privlačen način tudi s pomočjo moderne tehnologije in ročnih spretnosti (izdelava palčkovega zaklada – nakita). Tako bomo v nalogi predstavili učno pot, nadgrajeno z: zvočnico in knjižico Palček Pick, promocijskim spotom, računalniško igrico, interaktivnim kvizom ipd.

2 Raziskovalni del

2.1 Turizem, tradicija in trend

Z učenci smo se pri izdelavi naloge najprej vprašali, kaj je trend v turizmu in kako bi lahko svojo kulturno dediščino oziroma tradicijo predstavili na sodoben in privlačen način ter jo prilagoditi sodobnemu načinu življenja. Razmišljali smo v smeri, kako lahko s svojimi idejami pripomoremo k ohranjanju kulturne dediščine v prihodnosti ter jo tudi prilagajati, da bo zanimiva mlajšim generacijam.

2.2 Studenec Pick, njegova zgodovina in pomen

Studenec je skozi leta imel več imen: Pick, Bajer, krajani mu pravijo tudi studenček palčka Smuka. Izvorno ime Pick se je žal skorajda izgubilo in pozabilo. Med obema vojnama in še nekaj časa po 2. svetovni vojni so ga uporabljali domačini za potrebe napajanja živine. Studenec je bil tudi ob največji suši poln vode. Okrog studenca so bile postavljene kamnite skrli. Po vodo so vaščani Koč prihajali z vozovi, na katerih so imeli velike sode ali koslade, ki so jih polnili tako, da so vodo zajemali z veliko zajemalko – korcem.



Pri lokalnih zbirateljih starin in pri zgodovinarjih ter etnologih smo se pozanimali, če so se morda koslade in korci ohranili, vendar jih žal nismo nikjer zasledili. Slika prikazuje primer tovrstnega voza s sodom.

(vir fotografije: <https://www.etno-muzej.si/sl/digitalne-zbirke/kljucne-besede/voz>)

2.3 Vodna učna pot

Vodna učna pot je predstavljena na 9 različnih tablah, ki so postavljene ob sami poti. Pot se prične ob sadovnjaku Osnovne šole Prestranek in vodi mimo kolesarskega poligona po levem bregu reke Pivke do studenca oziroma do stalnega kraškega izvira.

Kraško površje je območje, katerega posebnost so površinske in podzemne reliefne oblike, ki nastajajo s kemičnim raztapljanjem kamnin. Kraško površje večinoma sestavljata topni karbonatni kamnini apnenec in dolomit, ki ju deževnica, rahlo kisle zaradi vsebnosti ogljikovega dioksida, počasi raztaplja in ustvarja različne kraške pojave.

Mednje uvrščamo tudi reke ponikalnice. Na območju prepustne apnenčaste podlage se voda pretaka pod površjem. Ko naleti na nepropustno podlago, se zaradi hidrostatičnega pritiska dvigne proti površju, kar opazimo kot kraški izvir. Voda nato na nepropustni podlagi teče po površju, ob ponovnem stiku z apnencem pa ponikne v tla. Tok ponikalnice se lahko močno spreminja glede na sezono in padavinske pogoje. V času deževja ali taljenja snega se lahko količina vode poveča, v sušnih obdobjih pa reka presahne.

2.4 Tradicija, kulturna in naravna dediščina na sodobni način – studenček Pick

S turističnim krožkom smo razmišljali, kako bi studenček Pick in njegov pomen približali krajanom. Učno pot smo pripravili na krajanom zanimiv in trendovski način, tako da bi spoznali kulturno dediščino in okoliško tradicijo, vse to povezuje aktualna naravovarstvena tematika.

Naš cilj je, da obudimo že nekoliko pozabljeno poimenovanje studenčka. Njegovo prvotno ime je namreč Pick, ki se je skozi leta žal izgubilo. Obuditi želimo tudi zavedanje pomena studenčka predvsem v sušnih obdobjih v preteklosti. Cilj je tudi, da se opomni krajan in občino, da se za studenček ustrezno skrbi (redno čiščenje, spremljanje kvalitete vode ...).

Pri raziskovanju živalskega sveta ob in v studenčku smo presenečeno ugotovili, da v njem prebiva majhen hrošček, ki spada v rod potapnikov. Za določanje natančne vrste smo se obrnili na biologa Gašperja Renka ter na dr. Slavka Polaka z biološkega oddelka Notranjskega muzeja Postojna.

Pri določanju rastlinstva nam je pomagal Gregor Češarek, profesor gozdarstva na SGLZŠ Postojna.



Nahajate se: [Domov](#) > [Obvestila in objave](#) > [Občani poročajo](#) | Prva šolska vodna učna pot ob reki Pivki

PRVA ŠOLSKA VODNA UČNA POT OB REKI PIVKI

7. 11. 2024 DORIS K. H. 179

Krajan KS Prestranek so v okviru participativnega proračuna predlagali postavitev in ureditev učne poti od Osnovne šole Prestranek do studenca ob reki Pivki.

Učenci in mentorice prestranske šole so pripravili in oblikovali idejno zasnovo za obliko in vsebino informativnih tabel, ki bodo povezovale šolski sadovnjak s studencem. Cilj učne poti je spoznavanje naravnih danosti ter okoliškega kulturnega izročila. Na šoli sta potekala likovni in literarni natečaj s katerim so obudili lik palčka Picka, ga ilustrirali in napisali pravljico o njem. Občina Postojna je simbolično nagradila vse sodelujoče učence. Pri nastajanju učne poti so sodelovali predstavniki Občine in KS Prestranek, učenci in učiteljice Osnovne šole Prestranek, učitelji SGLZŠ Postojna.

Namen učne poti je obogatitev že tako priljubljene sprehajalne poti ob reki Pivki, v učne namene jo bodo koristili tudi otroci iz vrtca in šole Prestranek.

Mentorice: Andreja Geržina, Mojca Kristan, Polona Požar, Alenka Slavec Geržina



Prva šolska vodna učna pot ob reki Pivki 1

Fotogalerija



Slika prikazuje sodelovanje šole z občino Postojna (posnetek zaslona). Vir: <https://www.postojna.si/objava/1012062>

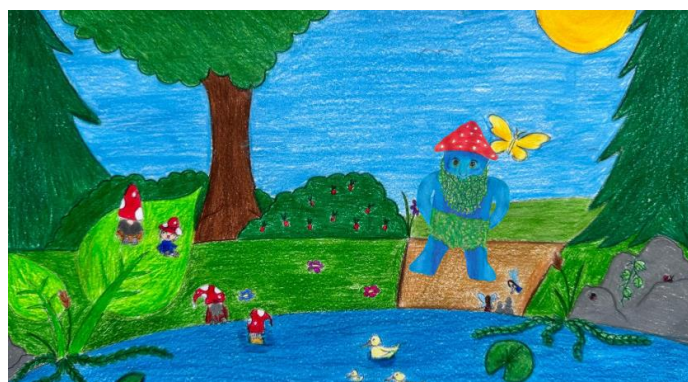
3 Turistični produkt

Pomen in zgodovino studenčka bomo poudarili na naslednje načine:

- ilustrirana pravljica o studenčku, ki so jo zapisali učenci šole (knjižica in zvočnica),
- izdelava maskote (palček Pick),
- ekološko, etnološki in naravovarstveni kviz,
- računalniška igrice,
- trendovski spominek (nakit z motivi iz življenjskega okolja ob učni poti in glinene posode za zajemanje vode).

3.1 Pravljica o studenčku, ki so jo zapisali učenci šole (knjižica in zvočnica)

Učenci turističnega krožka so uporabili svojo domišljijo, napisali ter ilustrirali pravljico, v kateri nastopa palček Pick in njegovi prijatelji. Nauk pravljice je, da je potrebno za studenček in okolico skrbeti in ju ohranjati čista. Pravljica je kot zvočnica objavljena na spletni strani. Pravljica je dostopna na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/4stk4wykymzi>, z informacijske table pa je dostopna prek QR-kode.



Slike prikazujejo ustvarjanje ilustracije, platnico ter dve ilustraciji pravljice, ki ju najdemo tudi v zvočnici.



Palček Pick

Včasih so na jasi pri Prestranku ob levem bregu reke Pivke živela čudežna bitja in živali. Sredi njihove jase je bil kristalno čist izvir vode. Vsak večer so okoli studenca plesale vile, okoli njih pa so prepevali škrtaje in vsi gozdni prebivalci so rajali v svojem čistem okolju. To je bil kraj, kjer so rade čaplje plesale, race racale in vodni hroščki veselo plaval v studenčku. Vse se je zdelo lepo in prav. Toda kmalu je velike in male živali zmotil vonj po odpadkih. Tudi čudežni prebivalci gozda, ki so bili navajeni miru in čistoče, niso več zdržali in so izginili neznano kam. Jasa je postala pusta in neprepoznava.

Nekega zgodnjega poletnega jutra je račka Brina iz sosednjega ribnika priletela do studenčka. Kar naenkrat je na vodni površini zagledala majhne drobne mehurčke. Stopila je bližje in videla lokvanj, ki se je začel premikati proti njej. Iz vode se je prikazala modra drobcena glava, na kateri je kot klobuk čepel velik lokvanj. Bitje je splavalo iz studenca in pred račko je stal palček, nič kaj višji od nje. Brina je dvignila perut in pozdravila: »Živijo, jaz sem račka Brina in živim v tem gozdu«. Bitje ji je z globokim glasom odgovorilo: »Živijo! Jaz pa sem palček Pick. Živim v tem studencu že od nekdaj, vendar me do zdaj verjetno še nisi videla, saj se pred obiskovalci vedno urno skrijem. Včasih so v tem gozdu živela še druga čarobna bitja, a so se vsa odselila. Samo jaz sem ostal. Pa še jaz bom potreboval pomoč. Moj studenec je onesnažen, ne morem več tu živeti. Voda je čisto motna in po jasi so povsod smeti«. Brina mu je odvrnila: »No, če je pa tako, ti bom seveda pomagala, saj tudi jaz pogrešam čas, ko je bil studenec čist«. Picku se je kar zasvetil obraz in z nasmeškom ji je odvrnil: »Krasno, potem pa se dobimo jutri ob zori. Prosim, sporoči vsem živalim tod okoli.«

Naslednji dan se je palček Pick zbudil in se hitro prikazal iz studenca. Na trato pred studenec so prišle številne gozdne živali in ptice – vse so želele pomagati. Račka Brina je poletela na štor in veselo rekla: »Živijo, moji prijatelji! Danes smo se zbrali, da bi rešili Pickov studenec.« Živali so zaklicale: »Juhej! Pomagajmo palčku.« »Razdelili se bomo v skupine in vsaka skupina bo očistila delček studenca. Veselo na delo!« je zaključil Pick.

Ves dan so delali in se na vso moč trudili, ob tem pa so se zelo zabavali in se imeli lepo. Kot bi mignil, se je sonce začelo spuščati za obzorje in izvir je bil spet čist. Vsi so se strinjali, da so opravili dobro delo in so veseli odšli spat. Postopoma je studenec zopet postal dom številnim hroščem, drsalcem in rastlinam, ki so nudile varno skrivališče palčku Picku.

In tako je še danes. Če vas pot popelje do studenca, pazite na naravo, našpičite ušesa in napnite oči, saj je palček Pick zagotovo kje v bližini, vas spremlja in opazuje. Mogoče pa ga z nekaj sreče srečate tudi vi.



3.2 Izdelava maskote – palček Pick

Želimo, da postane palček Pick prepoznaven simbol učne poti. Na šoli smo razpisali natečaj. Izmed risbic učencev smo izbrali podobo palčka, ki se je najbolj ustrezala našim kriterijem (simbolizira vodo, naravo, gozd, predvsem pa gre za izvirno delo). Palčka je narisal učenec Jakob Česnik, ki je izdelal tudi maskoto palčka iz lesa. Palček se pojavlja tudi kot grafični simbol oziroma logotip, ki so ga na podlagi naših želja oblikovali na občini Postojna, in je rdeča nit učne poti.



Logotip in lesena maskota palčka Picka

3.3 Kviz

Kviz je interaktiven. Do njega se dostopa prek QR-kode. Kviz preverja, kako dobro sodelujoči poznajo ekološko problematiko kraških voda ter zgodovino in kulturno dediščino kraja.

Čemu je v preteklosti služil studenček palčka Picka?



Kdaj so Pickov studenček uporabljali za napajanje živine?



Ali je krajanom Prestranka ime Pick dobro poznano?



Kaj so to korci?



Kakšna kamnina se nahaja pod studenčkom?



V pravljici o palčku Picku nastopa tudi račka. Kako ji je ime?



Pravljica o palčku Picku ima tudi naravovarstveno sporočilo.



Katere spominke lahko dobimo na Pickovi učni poti?



QR koda z dostopom do kviza.

3.4 Računalniška igrica

Pripravili bomo preprosto računalniško igrico, v kateri nastopa palček Pick. Cilj igre je ozaveščanje o naravovarstveni problematiki na otrokom zanimiv način.

3.5 Trendovski spominek – Pickov zaklad

3.5.1 Nakit z motivi iz življenjskega okolja ob učni poti

Pri pripravi raziskovalne naloge so učenci na besedo trend najprej pomislili na modo. Zato smo se odločili, da izdelamo promocijske modne dodatke oziroma nakit, ki bo predstavljal našo učno pot. Izbrani in izdelani motivi predstavljajo našo naravno dediščino.

Izdelali smo kolekcijo nakita, ki jo lahko nosijo tako mladi kot starejši in je primerna tako za dekleta kot fante. Spodnje fotografije prikazujejo izdelovanje nakita in končne izdelke.





Trendovski spominek smo že predstavili in promovirali na šolskem sejmu in ob otvoritvi učne poti. Modni dodatki so pritegnili veliko pozornosti in zanimanja. Marsikdo je vedel, kje studenček je, poimenovati pa ga ni znal. Zato smo imenovali kolekcijo nakita Pickovi zakladi.



3.5.2 Skodelice za zajemanje vode

S krožkom smo raziskali, če so se morda ohranili korci, s katerimi so v preteklosti zajemali vodo iz studenca. Kontaktirali smo vaščane Koč ter lokalne zbiratelje starin in zgodovinarje ter ugotovili, da se žal niso ohranili. Tako smo iz gline izdelali svoje posodice za zajemanje vode, ki služijo tudi kot spominek. Pickova glinena posoda je različnih velikosti in primerna za vsakodnevno uporabo.



4 Finančni plan

Pri raziskovalni nalogi smo se osredotočili na ceno postavitve in oblikovanje učne poti. Sama učna pot je nastala na pobudo krajanov, ki so v okviru participatornega občinskega proračuna predlagali ureditev šolske učne poti do studenčka. V sklopu ureditve je bila predvidena tako ureditev same poti (gradbena dela) kot tudi postavitvev in izdelava informacijskih tabel. Vsebinski del je prevzela šola (mentorji in učenci).

Spodnja slika prikazuje projektni predlog participativnega občinskega projekta.

Nahajate se: [Domov](#) | Prva šolska 'Vodna' učna pot ob reki Pivki

PRVA ŠOLSKA 'VODNA' UČNA POT OB REKI PIVKI

Glasovanje za izbor najboljših predlogov projektov.

Glasovanje je zaključeno!

PREDLAGATELJ

PROJEKTNI PREDLOG

Opis vsebine projektnega predloga

Ureditev šolske učne poti ob Pivki od pumpa tracka v Prestranku do studenčka. Gre za del poti, ki je priljubljena med krajani in tudi za OŠ Prestranek (vrtec), povezuje pa Prestranek in Štivan (lani obnovljen tudi mostiček na Porečniku). V katastru je pot zavedena s številko 4797/6, k.o. 2492 – Slavina, ki je v lasti občine Postojna (priložena karta). Potrebna bi bila ureditvena zemeljskega dela v dolžini okrog 275 metrov (širina poti 2,5 metra), kar vključuje odkop zemljine na določenih delih poti (okrog 150 metrov do globine 30 cm), nasipanje poti (nasutje materiala, 20-30 cm) ter utrjevanje poti. Ob koncu poti bi se dodali (2) informativni tabli za vodne prvine (meander Pivke, studenec (kal) – z opisom zgodovine, rabe, opis vodne vegetacije, živali, itd).

OBMOČJE IZVEDBE

Območje:

C) Območje Prestranek

FINANČNO OVREDNOTENJE

Finančno vrednotenje projektnega predloga:

9.500,00 EUR

Upoštevajte pogoje, da mora biti predlog finančno ovrednoten v višini med 2.000 in 10.000 EUR oziroma nad 10.000 in do vključno 20.000 EUR, v kolikor je predlagatelj skupina ljudi, ki šteje vsaj 70 članov (seznam članov je potrebno priložiti obrazcu).

Največji strošek, ki ga je s participativnim proračunom v celoti pokrila občina Postojna je bil z samo ureditvijo učne poti (gradbena dela, oblikovanje, leseno ogrodje in tisk tabel).

Kot nadgradnjo učne poti smo predvideli naslednje stroške:

Materialni stroški	količina	Cena/kos z DDV
Masa za oblikovanje nakita	15	2,19 €
Vezni členi – rinka	6kpl (300 kos)	1,99 €
Nitka (različne barve)	10 kom	1,89 €
Uhani na klip	5 kpl (50 kos)	1,79 €
Uhani	10kpl (100 kos)	1,39 €
Žig (mix)	5	0,99 €
Prah za posip (3 barve)	3	2,69 €
Prstan	100	0,49 €

Nakup pripomočkov za delo (kleščice, valj, aparat za gnetenje mase, pečica, pripomočki za oblikovanje)	1 kpl	385 €
Embalaza	500 kom	0,50 €

Cena izdelave nakita

Storitev	Cena z DDV v €
Izdelava nakita – prstan	3 €
Izdelava nakita – uhani	5 €
Izdelava nakita – zapestnice	3 €

Cena posameznega nakita na kos

Skupaj nas osnovni stroški za izdelavo posameznega kosa nakita stanejo:

- uhani: 7,41 €
- prstan: 4,58 €
- zapestnica: 5,15 €

Ker bi radi z izdelkom še nekaj zaslužili in pokrili še preostale nastale stroške (promocija, računovodstvo, sejenski stroški itd.), je naša končna cena izdelkov:

- uhani: 10 €
- prstan: 7 €
- zapestnica: 8 €

Denar od prodaje nakita bi namenili vodenim ogledom za organizirane šolske skupine in ga vložili v nadaljnjo nadgradnjo dejavnosti, povezane z učno potjo: izdelava spletne strani, tisk pravljičice v obliki knjižice, izdaja zvočnice...

Vzdrževanje poti je naloga Občine Postojna oziroma Krajevne skupnosti Prestranek. Za ohranitev in redno uporabo bi bilo potrebno redno urejanje poti (košnja trave, nasutje poti, redno pobiranje smeti...), čiščenje studenčka (vrnitev v prvotno stanje), vzdrževanje tabel in spremljanje ter opazovanje sprememb v živalskem in rastlinskem ekosistemu in opozarjanje na njih. Letni strošek cca. 1500 €.

5 Trženje in promocija

Da bi lahko naš turistični proizvod predstavili in tržili tudi širše ter z njim popestrili obstoječo lokalno turistično ponudbo, bomo naš turistični proizvod oglaševali preko okoliških turističnih ponudnikov, Občine Postojna, Notranjskega muzeja Postojna, Turističnega društva in TIC-a Postojna, krajevnih skupnostih, lokalnih turističnih agencij ter lokalnih gostinskih, storitvenih in trgovskih ponudnikov ter ponudnikov prenočišč.

Ker mislimo tako na mlajše kot starejše generacije, na slušne, vidne in gibalne tipe, bi našo turistično ponudbo predstavili na zloženkah, letakih, z objavami na družabnih omrežjih in spletnih straneh (šolska spletna stran, Visit Postojna, Radio 94, spletne strani in družbena omrežja gostinskih in trgovskih ponudnikov itd.).

Poleg tega bi pripravili program za šole in vrtce in jih povabili k udeležbi na dnevu dejavnosti. Šole in vrtce bi obveščali prek elektronske pošte, katere naslove bi vsako leto posodabljali in spremljali njihov odziv.



Letak

6 Video posnetek ter predstavitev na turistični stojnici

Video spot smo izdelali na šoli. V njem predstavljamo studenček Pick, njegov pomen za kraj ter učno pot. V videu nastopa tudi ilustracija palčka, ki so jo ustvarili učenci v svoji pravljici. Cilj našega promocijskega spota je, da naš turistični proizvod prikažemo v najlepši luči ter v naše kraje privabimo ljubitelje narave ter kulturne dediščine. Želimo si, da bi se turisti ustavili pri lokalnih turističnih ponudnikih in kmetijah. Turistično stojnico bomo oblikovali kot studenček, na katerega bo pazil palček Pick. Ta bo na dan turistične tržnice skrbel za prepoznavnost naše stojnice.



Na turistični tržnici bo sodelovalo devet učencev, štirje bodo stalno prisotni na stojnici, ostali pa bodo promovirali našo ponudbo po celotnem prostoru. Med samo promocijo bo na ogled promocijski material, izdelani spominki, video spot in naloga. Video spot je objavljen na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/z5ryy75ln8cw>

7 Zaključek

V nalogi smo predstavili studenček, ki je imel predvsem v preteklosti pomembno vlogo za domačine, in sicer kot stalni vir vode za živino.

Zanimivo je, da leži studenček tik ob reki Pivki, ki je ponikalnica. Ravno pri Prestranku se porečje reke deli na Zgornjo in Spodnjo Pivko, kar je posledica razlik v geološki sestavi. Zgornjo Pivško kotlino gradijo predvsem apnenci, Spodnjo ali Postojnsko kotlino pa gradijo neprepustne flišne kamine. Tovrstno stičišče neprepustnih in prepustnih kamnin imenujemo tudi kontaktni kras. Prav na tem stičišču se nahaja studenček Pick. Do njega so prihajali z vozovi in tam s korci napolnili sode oziroma koslade. Pot do studenčka je bila tako nekoč urejena, tudi za studenček so domačini ustrezno skrbeli.

Čeprav se danes studenčka več ne uporablja kot v preteklosti, je studenček še vedno priljubljena točka za sprehajalce, saj poti do njega poteka tik ob reki Pivki, mimo travnikov in skozi idilični gozdiček. Krajanje so v okviru participativnega proračuna Občine Postojna predlagali, da se pot do studenčka ustrezno uredi kot učno pot in se jo opremi z informacijskimi tablami. Pri tem je občina sodelovala s šolo. Informacijske table predstavljajo tako zgodovinski pomen studenčka kot tudi krajevno tradicijo in naravno dediščino.

V okviru naloge smo pripravili dodatno popestritev te učne poti, da bi k njenemu obisku privabili čim več obiskovalcev. Na šoli smo izvedli literarni in likovni natečaj. Učenci so tako napisali pravljico o palčku Picku, palček pa je dobil tudi likovno podobo. Pravljico smo posneli, pripravili smo tudi interaktivni kviz o poznavanju učne poti, posneli zvočnico ter promocijski spot, izdelali zaklad palčka Picka (unikatni nakit s podobami narave), glinene posode za zajemanje vode, letake z informacijami ipd. Z vsemi temi aktivnostmi želimo, da se ohranja spomin na pomen studenčka v preteklosti in da se zanj ustrezno skrbi tudi v prihodnje.

Nasvidenje na Prestranku!

8 Viri in literatura

- Prva šolska 'Vodna' učna pot ob reki Pivki, pridobljeno 5. 2. 2025 z: <https://www.postojna.si/objava/789172>
- Ustni viri – pripovedovanja domačinov
- Vir slike na str. 2 pridobljen 27. 2. 2025 z: <https://www.etno-muzej.si/sl/digitalne-zbirke/kljucne-besede/voz>
- Informacijske table: oblikovalci in mentorji vodne učne poti v sodelovanju z Občino Postojna, SGLZŠ Postojna, KS Prestranek in OŠ Prestranek