|  |  |
| --- | --- |
| merila | opis meril |
| delo, opazovanje, merjenje | Dobro opazuje, je natančen, pravilno odčita in zapiše. |
| natančnost pri delu | Upošteva navodila, je zainteresiran za delo, sodeluje, je vztrajen. |
| ravnanje s pripomočki | Dela varno, sestavi po navodilih, pospravi in počisti. |
| poročilo  | Natančno in skrbno ga izpolni, natančno in urejeno zapiše meritve, pravilne enote, risanje grafov, čitljivo. |
| varnost | Varuje sebe in sošolce, ter material in opremo, pospravlja, ne potrebuje opozoril, del ana določenem mestu, upošteva znake za nevarnost. |
| predstavitev | Jasno predstavi pribor, delo in ugotovitve, odgovori na dodatna vprašanja. |

Kriteriji za ocenjevanje **FIZIKA 8. in 9. razred**

Načine ocenjevanja določimo z učenci na začetku leta.

Eksperimentalno delo

Pisno ocenjevanje

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (27-30točk) | Reši tudi najtežje naloge,ne zmedejo ga naloge, ki jih še nismo naredili v šoli, dela sistematično, urejeno, uporablja pravilne enote, pokaže tudi dodatno znanje |
| 4 (23-26 točk) | Reši večino nalog,  |
| 3 (16-22 točk) | Osnovno znanje, reši znane naloge |
| 2 (14-17točk) | Minimalno znanje |
| 1 (0-13 točk) | Ne pozna niti osnovnih fizikalnih pojmov |

Ustno ocenjevanje

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Ne zmedejo ga podvprašanja, razume naučeno, če se zmoti takoj popravi, povezuje snov, podaja in rešuje tudi nove primere |
| 4 | Pri odgovorih potrebuje pomoč, znanja ne prenaša v nove primere, ima težave s še nerešenimi nalogami |
| 3 | Pozna osnove |
| 2 | S pomočjo zmore najosnovnejše |
| 1 | Ne pozna osnovnih fizikalnih pojmov, podatkov, definicij, ugiba, pomoči učitelja ne zna izkoristiti, napačno razlaga |