



Predstavitev izbirnih predmetov

7. RAZRED

APRIL, 2017

Obvezni izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Predmetnik namenja vsakemu izbirnemu predmetu po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.

Učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Starši otrok, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom lahko predlagajo oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Število izbirnih predmetov, ki jih lahko izvaja posamezna šola, se določa na podlagi števila oddelkov.

Število prijavljenih učencev oziroma skupno število skupin bo vplivalo na to, ali bo šola v naslednjem šolskem letu določen predmet izvajala ali ne.

Učenci 7. razreda devetletke lahko izberejo:

Verstva in etika I. Likovno snovanje I. Nemščina I. Turistična vzgoja Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Sodobna priprava hrane Rastline in človek Šport za sprostitev Obdelava gradiv – les Risanje v geometriji in tehniki
---	--

PREDMETNIK za 7. razred devetletne OŠ

PREDMET	7.
Slovenski jezik	4
Matematika	4
Tuj jezik	4
Likovna vzgoja	1
Glasbena vzgoja	1
Geografija	2
Zgodovina	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	1
Naravoslovje	3
Tehnika in tehnologija	1
Šport	2
Izbirni predmet	2/1
Izbirni predmet	1
Oddelčna skupnost	0.5
Dopolnilni, dodatni pouk	1
Interesne dejavnosti	2
Število predmetov	14
Tedensko ur pouka	28.5

Dnevi dejavnosti

	7.
Kulturni dnevi	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni
Tehniški dnevi	4 dni
Športni dnevi	5 dni

NEMŠČINA I.

Predstavitev predmeta

Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

- Nemščina I (7. razred)
- Nemščina II (8. razred)
- Nemščina III (9. razred)

Učenec(ka) lahko po enem ali dveh letih učenja nemškega jezika izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Sodoben pouk nemškega jezika je usmerjen k učencu. Temelji na presoji modelov in stilov učenja, ki zajema vsa čutila. Pouk ustreza mladi generaciji in pozitivno vpliva na razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti:

- ♦ slušnega in bralnega razumevanja
- ♦ ustnega in pisnega sporočanja

Učenci se usposabljaajo za navezovanje stikov, to pomeni, da znajo pri pouku in zunaj šole v skladu s svojimi potrebami in željami ter okoliščinam primerno uporabljati tuj jezik.

Nudi jim tudi možnost, da izvedo več o ljudeh in družbenih razmerah v deželah nemško govornega območja.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Preverja se slušno in bralno razumevanje, govor, poznavanje besedišča ter slovničnih struktur. Ocenjevanje je številčno.

LIKOVNO SNOVANJE I.

Predstavitev predmeta

Likovno snovanje dopolnjuje in nadgrajuje vsebine predmeta likovna vzgoja. Je enoletni predmet. Vsebine predmeta so zasnovane na pridobivanju znanja iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Izvajajo se praktično na različnih področjih: risanje, slikanje, grafika, kiparstvo in prostorsko oblikovanje. Skozi teoretično spoznavanje in praktično ustvarjanje učenci likovno raziskujejo svet, odkrivajo posebnosti likovnega izražanja, nadgrajujejo in poglobljajo posluš za likovna dela umetnikov, vrednotenje uporabnih predmetov ter odnos do likovne kulturne dediščine v okolju.

Pri likovnem snovanju v razredu bodo učenci ustvarjali na področju tako imenovane čiste umetnosti (slike, kipi, risbe, grafike) in praktično izvajali likovne naloge s področja uporabne umetnosti. Spoznavali bodo pisave kot abstraktne risbe in njihove uskladitve z risbo (strip, voščilnice, znak, knjižna ali embalažna oprema, vabilo), nadgrajevali znanje o barvah in njihovem učinkovanju, oblikovali moderen nakit in kreirali zanimiva oblačila, oblikovali kipe iz različnih materialov in še marsikaj zanimivega. Pozornost bomo posvetili tudi likovni kulturni dediščini v okolju (arhitektura, umetnost, narava).

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Po vsaki likovni nalogi učitelj z učenci ob razstavljenih, dokončanih ali likovnih izdelkih vrednoti z učenci dosežene cilje. Opažanja pri likovnem vrednotenju učitelj zapisuje z ocenami od 1 do 5.

VERSTVA IN ETIKA

Predstavitev predmeta

Izbirni predmet Verstva in etika je trileten

- Verstva in etika I (7. razred)
- Verstva in etika II (8. razred)
- Verstva in etika III (9. razred).

Učni načrt omogoča, da učenci predmet izberejo za eno ali dve leti.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter o osebnih in družbenih vprašanjih, povezanih z njo.

➤ **Verstva in etika I**

Vsebina in cilji predmeta so naslednji:

Poudarek je na (s)poznavanju krščanstva, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo.

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta pa zahteva tudi boljše poznavanje drugih verstev in kultur. Učenci bodo tako spoznali tudi islam in budizem, se seznanili z judovstvom, azijskimi religijami, posebnimi religijami plemenskih skupnosti in novimi religioznimi gibanji ter spoznali pomen vzorov, vzornikov, vrednosti ali različnosti in enkratnosti med ljudmi.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Ocenjevanje je številčno.

TURISTIČNA VZGOJA

Predstavitev predmeta

Kaj je turizem in kdo je turist? Osnove za razvoj turizma v domačem kraju. Oglaševanje in pospeševanje turizma. Vodenje po domačem kraju.

Namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. V učencu spodbuditi pozitivno zanimanje za turizem kot možno področje bodočega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter ga motivirati za spoznavanje, ohranjanje in vrednotenje naravne in kulturne dediščine v domačem kraju.

Splošni cilji predmeta so naslednji:

- učenci na primeru domačega kraja spoznavajo pomen turizma kot gospodarske panoge v Sloveniji,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v kraju in regiji ter z naravno in kulturno dediščino v domačem kraju in regiji (kraške jame, konjereja, grad Prestranek, domače jedi,...),
- vključevanje v turistično življenje domačega kraja z izdelavo turističnih obvestilnih tabel, propagandnega materiala, razglednice,...,
- spoznavajo turistične poklice in možnost zaposlitve v domačem kraju kot turistični delavec (obisk turistične agencije in turističnega društva),
- pripravijo in izvedejo turistično vodenje po domačem kraju in okolici.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

- ocena izdelka (referat, poročilo, plakat, razglednica, anketa),
- v obliki ocenitve terenskega vodenja.

Posebnosti:

- nekaj ur pouka bo izvedenih izven šolskega urnika (obisk turistične agencije, avtokampa, gradu, kraške jame, zasebnih turističnih sob, turistične kmetije...),
- zaključni izlet, ki ga sooblikujejo in vodijo učenci.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predstavitev predmeta

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja.

Učijo se o pomembnosti varne, raznolike in zdrave prehrane ter načina priprave različnih jedi.

Vsebina in cilji predmeta:

Vsebine so hranljive snovi v povezavi z zdravjem; kakovost živil in jedi; priprava zdrave hrane in prehranske navade.

Splošni cilji predmeta so:

- učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za prehrano,
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo,
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko – tehničnih in zdravstvenih šolah,
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Področja preverjanja in ocenjevanja znanja obsegajo:

- znanje, razumevanje in uporabo,
- praktično delo,
- izdelke in predstavitve učencev (plakati, učni listi).

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Predstavitev predmeta:

Z učenci bomo raziskovali in obravnavali dve temi: »Kako smo potovali?« in »Slovenci kot vojaki«.

V okviru teme »Kako smo potovali?« se bodo seznanili z različnimi prometnimi sredstvi in prometnimi potmi ter z njihovim razvojem in pomenom za domači kraj. Ugotavljali bodo, kako so se prometna sredstva spreminjala in kako so prometne poti vplivale na življenje ljudi. V okviru teme »Slovenci kot vojaki« bodo spoznali v okviru, katerih držav so služili slovenski vojaki in kako sta 1. in 2. svetovna vojna zaznamovali slovenske vojake in domači kraj. Poiskali bodo ostanke in spomenike iz časa 1. in 2. svetovne vojne v domačem kraju in njegovi okolici.

Preteklost domačega kraja bomo spoznavali s pomočjo dostopnih virov in literature ter terenskega dela.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Ocenjevanje je številčno.

RASTLINE IN ČLOVEK

Predstavitev predmeta

Pri izbirnem predmetu rastline in človek učenci poglobijo in razširijo znanje o soodvisnosti rastlin in živali. S tem spoznajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Učenci bodo znanja pridobili z aktivnim, terenskim delom, torej z izkušnjami.

Vsebine predmeta so naslednje:

Uporabnost rastlin, rastline v človekovi prehrani, zdravilne rastline, rastline v živalski prehrani in v industriji, okrasne rastline

Splošni cilji predmeta:

- učenci poglobijo, razširijo in nadgradijo že osvojeno znanje pri osnovnem predmetu (naravoslovje ali biologija);
- trdneje povežejo teorijo z vsakdanjim življenjem;
- spoznavajo terenske in eksperimentalne metode dela;
- bolje spoznavajo značilnosti Slovenije, zlasti njeno vrstno raznolikost;
- poglobijo spoznanje o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej;
- tesneje povežejo biološko znanje v strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju.

Preverjanja in ocenjevanja znanja

Področja preverjanja in ocenjevanja znanja obsegajo:

- znanje, razumevanje in uporabo,
- terensko in eksperimentalno delo,
- izdelke in predstavitve učencev.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Predstavitev predmeta

Pri izbirnem predmetu Risanje v geometriji - 3D modeliranje, učenci spoznavajo postopek od načrtovanja izdelka do njegove izdelave. Načrtujejo z risanjem, potem pa z orodjem za 3 D modeliranje, pri tem podrobneje spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru s programom SketchUp, zanj izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo, nato pa izdelek s 3D printerjem, ki ga imamo na šoli, tudi izdelajo oziroma natisnejo.

Učenci pri 3D modeliranju spoznavajo prostorske odnose in si izboljšajo prostorsko inteligenco, povečajo razumevanje tehničnih problemov, dojetje zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela, ter ugotavljanje zvez med deli in celoto. S samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznavajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini. Pridobljeno znanje lahko uporabljajo pri različnih predmetih: matematiki, TIT, likovni umetnosti in računalništvu.

Izbirni predmet bo potekal večinoma v računalniški učilnici, predvidoma eno uro tedensko. Pouk je zasnovan praktično, na projektnih nalogah, kjer se ocenjuje teoretično znanje, obvladovanje programa za 3D modeliranje, in izdelke.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Ocenjevanje je številčno.

OBDELAVA GRADIV – LES

Vsebina in cilji predmeta

Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini.

Vsebinsko se predmet veže na predmet Tehnika in tehnologija. Programi so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga lahko kombiniramo z drugimi materiali.

Učenec bo pri tem izbirnem predmetu spoznal: varstvo pri delu, industrijski in obrtniški način proizvodnje, lastnosti lesa, načrtovanje in izdelavo tehnične dokumentacije za izdelek iz lesa, način izbire in priprave lesa, obdelovalne postopke, vrednotenje in izračun cene izdelka.

Vsak učenec s pomočjo ročnih orodij, strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Ocenjujejo se izdelki učenca.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Predstavitev predmeta:

Program šport za sprostitev dopolnjuje športno vzgojo. V program so vključene predvsem vsebine ob katerih doživljamo sprostiteljni vpliv vadbe.

Vsebina in cilji predmeta:

Vsebina programa temelji na izboljšanju motoričnih sposobnosti učencev. Poudarek je na razvoju moči, hitrosti, gibljivosti, vzdržljivosti, koordinacije, ravnotežja in gibljivosti. Pri športu za sprostitev se bomo srečevali z naslednjimi športnimi panogami: tek, aerobika, ples, joga, plavanje, tek na smučeh, športno plezanje, pohodništvo.

V okviru programa bodo učenci spremljali gibalne in funkcionalne sposobnosti, merili srčni utrip z urami Polar ter ugotavljali odziv telesa na napor in obremenitev.

Cilji:

- a) razvijati gibalne (hitrost, moč, koordinacija, ravnotežje, gibljivost) ter funkcionalne sposobnosti (aerobna vzdržljivost),
- b) Seznanili se bomo z različnimi tehnikami sproščanja,
- c) Razumeti pomen spremljave redne telesne teže in ravni gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- d) Seznaniti se z športi, ki so del sodobne rekreacijske ponudbe (npr. plavanje, plezanje, aerobika, joga...).

Preverjanje in ocenjevanje:

Vrednotili bomo osvojena praktična znanja, individualen napredek ter teoretična znanja. Ocene bodo številčne od 1 do 5.